

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**ÖĞRETMENLİK VE ÖĞRETİM ALANI**

**ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER İÇİN  
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI  
ÇERÇEVE KURS PROGRAMI**

Ankara, 2016

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	2
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	3
BELGELENDİRME .....	4

## **PROGRAMIN ADI**

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları kurs programı; 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 09/08/2016 tarih ve 2.02.04.01.032 kodlu programına dayanılarak hazırlanmıştır.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

- 1- 18 yaşını doldurmuş olmak
- 2- Eğitim fakültesi mezunu olmak,
- 3- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programı/Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programından birini başarıyla tamamlamış olmak,
- 4- Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olanların, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yüksek öğrenimlerinin ve/veya pedagojik formasyon belgelerinin yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına veya programlarına denkliği kabul edilmiş olmak,
- 5- Çocuk gelişimi bölümü ön lisans mezunu olmak,
- 6- Emekli öğretmenler.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

- 1- Özel eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 02-06 Mayıs 2016 tarihlerinde düzenlenen "Eğitici Eğitimi Çalıştayı" na katıldığını belgelendirenler,
- 2- Bu eğitimcilerin sayıca yetersiz olması durumunda ise; Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2015000069-2015000141 ve 2015000222 numaralı "Bütünleştirme Uygulamaları Eğitici Eğitimi Kursu" na katıldığını belgelendirenler, eğitimci olarak görev alabilirler.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları kurs programını tamamlayan bireylerin;

- a) Özel eğitim mevzuatını bilmesi,
- b) Engellilere yönelik tutumların değiştirilmesi ile ilgili yöntemleri açıklaması,
- c) Bireysel farklılıkları inceleme yaklaşımlarını bilmesi,
- d) Eğitsel-davranışsal ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilmesi,
- e) Program uyarlama süreçlerini bilmesi,
- f) Yetersizliği olan bireylerin özelliklerini bilmesi,
- g) Bireyselleştirilmiş eğitim programının tanımını bilmesi,
- h) Bireyselleştirilmiş eğitim programı gerekliliğini açıklaması,
- i) BEP geliştirme, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerini bilmesi,
- j) Uygulamalı davranış analizi yapması,
- k) Davranış değiştirme yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- l) Sınıf yönetimi yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- m) Dil ve iletişim becerileri yöntem ve tekniklerini bilmesi,

- n) Doğal öğretim yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- o) Bağımsız hareket becerilerinin öğretimi yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- p) Akademik becerilerin öğretimi yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- q) Beceri ve kavram öğretimi yöntem ve tekniklerini bilmesi,
- r) Aile eğitiminin amacını, önemini ve temel ilkelerini bilmesi

amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları kurs programı aşağıda yer alan hususlar çerçevesinde uygulanır:

- a) Bu kurs programı; özel eğitim okullarında, özel eğitim ya da hastane sınıflarında ve evde eğitim hizmetleri kapsamında ücretli öğretmen olarak görev almak isteyenlerin, özel eğitim konusunda bilgi ve duyarlılığını arttırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- b) Eğitim ortamı gerektiğinde grup çalışmasına imkân sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.
- c) Her bir sınıf için katılımcı sayısı 40 kişiyi geçmeyecek şekilde düzenlenmelidir.
- d) Faaliyetin başlangıcında katılımcıların hazır bulunuşluk düzeyini ölçmek amacıyla 50 soruluk öntest, bitiminde ise 100 soruluk son test uygulanacak ve aradaki fark faaliyetin başarısı olarak değerlendirilecektir.
- e) Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, tartışma, problem çözme, örnek olay incelemesi gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması uygun olacaktır.
- f) Katılımcıları aktif kılan öğretme-öğrenme yöntem, teknik ve stratejiler kullanılırken öğrenme ve öğretme etkinliklerinde katılımcı özellikleri, eğitim ortamı ve çevre etkenleri göz önünde bulundurulacaktır.
- g) Büyük ve küçük grup çalışmaları yapılacaktır.
- h) Kursunun sonunda başarılı olanlara "Kurs Bitirme Belgesi" verilecektir.

## **PROGRAMIN KREDİSİ**

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

## **PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati şekilde uygulanacak olup; toplam kurs süresi **80** saattir.

Programa başlarken birinci ders saati ön test için ayrılacaktır. Programın son iki ders saati ise Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) yapılacaktır.

## **İÇERİK**

- 1- ÖZEL EĞİTİMDE ETİK DEĞERLER
- 2- ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ
- 3- YASALAR VE ÖZEL EĞİTİM

- 4- ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ
- 5- BİREYSEL FARKLILIKLARI İNCELEME YAKLAŞIMLARI
- 6- EĞİTSEL -DAVRANIŞSAL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
- 7- UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ
- 8- BEP GELİŞTİRME SÜREÇLERİ
- 9- PROGRAM UYARLAMA SÜRECİ
- 10- ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN BİREYLERDE DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME
- 11- ÖZEL ÖĞRETİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE KAVRAM ÖĞRETİMİ
- 12- ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE BECERİ ÖĞRETİMİ (ÖZ BAKIM, GÜNLÜK YAŞAM, SOSYAL YAŞAM)
- 13- ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDE OKUMA YAZMA VE MATEMATİK BECERİLERİ
- 14- ÖZEL EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ
- 15- ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERE DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİ
- 16- ÖZEL EĞİTİMDE DOĞAL ÖĞRETİM
- 17- ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERDE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİ
- 18- AİLE EĞİTİMİ VE REHBERLİĞİ
- 19- PROGRAMIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Programın başlangıcında katılımcılara öntest uygulanacaktır.
2. Ölçme ve Değerlendirme (Sınav); kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla 100 sorudan oluşan ve ağırlıklarına göre tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli (dört seçenekli) test sınavı yapılacak, 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

1. Programın uygulama sürecinde yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
2. Programda uygulanmasında gerekli olan araç gereçler kullanılması önerilmektedir. (bilgisayar, projeksiyon cihazı, yazı tahtası, sunular, vb.)

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.